



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Vene keel

Keeleoskuse tase: A1.1

Klass: 6.g

Õpetaja: Milena Podljastsuk

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: 2. trimester

Õppekirjandus:

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Ступень 1, часть 2. Учебник по русскому языку для эстонских школ.

Л. Панова. Е.Панфилова. Вверх по лестнице. Рабочая тетрадь по русскому языку для эстонских школ.

Lisamaterjal: õpetaja koostatud töölehed ja ülesanded. Materjalid internetis.
Digiharjutused.

Töövõtted:

- Kirjutamine, tähe- ja sõnavaraharjutused, hääldusharjutused, kuulamine, lugemine, mängud, joonistamine.

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, töövihik, klassivihik. Töölehed.

Õppesisu:

- Мой дом
- Спряжение глаголов «отдыхать», «учиться»
- Род имён существительных
- Местоимения «у меня, у тебя...»
- Где ты учишься?
- Школьные предметы
- Имя существительное. Множественное число.
- Моя школа
- Что ты любишь делать?

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilased peavad oskama:

- tunda õpitava keele teiste hulgast ära;
- hääldada ja kirjutada slaavi tähestikku;
- aru saada lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest;
- lugeda lihtsamaid tekste.
- oskab küsida ja vastata küsimusele: Где ты учишься?
- oskab küsida ja vastata küsimusele: Где ты живёшь?
- oskab pöörata tegusõnu «отдыхать», «учиться»
- oskab vene keeles öelda «у меня», «у тебя»
- oskab moodustada mitmuse vormi

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse tunnitöid, koduseid töid.

Toimub:

- tunni töö hindamine

- koduste tööde hindamine: kirjalik, suuline - lugemise ja jutustamise hindamine.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Hinne kujuneb kirjalike tunnitööde, rühmatööde ja koduste tööde hinnete tulemusel.

Kui mingi töö on tegemata või hinne on puudulik, tuleb see järele vastata kahe nädala jooksul.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased kasutavad keeleõppes erinevaid reaalses elus esinevaid situatsioonmänge ja dialooge.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid Rollimängud, rühmatööd, paaristööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine). Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

Muud nõuded ja märkused: